



Rencana Strategis Tahun 2019-2023



RENSTRA



Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) **AL-HIDAYAH BOGOR**

Jl. Raya Dramaga KM. 7 Kel. Margajaya Kec. Bogor Barat Kota Bogor

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL-HIDAYAH BOGOR
TAHUN 2019-2023**



DESEMBER 2019

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Rencana Strategis (Renstra) Pengembangan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Hidayah Bogor Tahun 2019-2023 telah disusun. Renstra ini merupakan pedoman STAI Al-Hidayah Bogor untuk mewujudkan visi, misi dan tujuan yang ingin dicapai dalam kurun waktu dari tahun 2019 hingga tahun 2023.

Renstra ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi internal STAI Al-Hidayah Bogor beserta seluruh unit yang ada di bawah tanggung jawabnya serta kondisi eksternal yang ikut mempengaruhi pengembangan STAI Al-Hidayah Bogor.

Dalam penyusunannya, Renstra ini disusun dengan melibatkan seluruh stakeholders di lingkungan STAI Al-Hidayah Bogor. Pendapat, masukan dan saran yang ikut memperkaya isi Renstra ini diperoleh juga dari rapat-rapat pimpinan STAI Al-Hidayah Bogor, Rapat Kerja Tahunan STAI Al-Hidayah Bogor, dan pertemuan dengan dosen.

Semoga keberadaan Renstra ini dapat menjadi pedoman bagi pengembangan STAI Al-Hidayah Bogor beserta unit-unit yang berada di bawah tanggung jawabnya dalam tahun 2019 hingga 2023.

Bogor, Januari 2020
STAI Al-Hidayah Bogor
Ketua,



Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I.
NIK. 205.002.039

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Kondisi Umum.....	1
1. Capaian Program dan Sasaran 2015-2019	1
2. Perkembangan dan Tuntutan Eksternal.....	6
3. Landasan Filosofis	7
4. Landasan Sosiologis	8
5. Landasan Yuridis	8
B. Potensi dan Permasalahan.....	9
1. Potensi STAI Al-Hidayah Bogor	9
2. Permasalahan.....	10
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	12
A. Visi, Misi, dan Tujuan	12
1. Visi	12
2. Misi	12
3. Tujuan	12
B. Sasaran Strategis	13
BAB III KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN, DAN INDIKATOR KINERJA.....	15
A. Kebijakan	15
B. Program, Strategi Pencapaian, Sasaran Strategis, dan Indikator Kinerja	15
1. Penguatan Pendidikan.....	15
2. Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	15
C. Penguatan Organisasi Tata Kelola Berbasis Manajemen Mutu	17
D. Sasaran Strategis, Indikator Kinerja dan Target Capaian	19
1. Program Pendidikan.....	19
2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	20
3. Bidang Tata Kelola	22

BAB IV RENSTRA STAI AL-HIDAYAH TAHUN 2019-2023.....	23
A. Tahun Akademik 2019/2020 (Akhir)	23
B. Tahun Akademik 2020/2021	25
C. Tahun Akademik 2021/2022	27
D. Tahun Akademik 2022/2023	29
BAB V PENUTUP	32
Lampiran	33

BAB I

PENDAHULUAN

A. Kondisi Umum

1. Capaian Program dan Sasaran 2015-2019

Renstra STAI Al-Hidayah Bogor tahun 2015-2019 telah menetapkan delapan program yang telah dilaksanakan, meliputi hal-hal berikut:

a. Penguatan mutu dan kompetensi lulusan secara efisien dan efektif;

Jumlah total lulusan STAI Al-Hidayah Bogor hingga tahun akademik 2018/2019 sebanyak 1085 alumni. Adapun rata-rata masa tunggu lulusan pada semua program studi untuk mendapatkan pekerjaan menunjukkan hasil yang baik, yaitu kurang dari 3 bulan. Saat ini telah tersebar ke seluruh penjuru tanah air dan luar negeri, bekerja di lapangan pekerjaan yang bervariasi di berbagai bidang profesi baik di lembaga pemerintahan, industri, pendidikan baik negeri maupun swasta, lembaga konsultan, perbankan syariah dan lain sebagainya

b. Penguatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat;

Capaian kinerja STAI Al-Hidayah Bogor dalam menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi selama tahun tiga terakhir ini cukup membanggakan, baik secara kelembagaan, kerjasama kemitraan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi ilmiah, dan prestasi alumni, antara lain: (a) STAI Al-Hidayah Bogor menyelenggarakan 5 program studi yang sudah terakreditasi BAN-PT, diantaranya: 3 Prodi terakreditasi B yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam, Prodi Ahwal Syakhshiyah, dan Prodi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir. Dua Prodi lainnya terakreditasi C, yaitu: Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Prodi Perbankan Syariah, (2) Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi khusus (monev khusus) Kopertais Wilayah II Jabar dan Banten yang dilaksanakan setiap tahunnya, menunjukkan capaian antara lain: tahun 2016 peringkat ke-7 terbaik kluster sekolah tinggi agama Islam swasta se-Jawa Barat dan Banten, tahun 2017 peringkat terbaik ke-1 (Piagam Penghargaan No.1087/KOP.II/B2/11/2017), dan tahun 2018 meraih peringkat terbaik ke-2 untuk kluster sekolah tinggi (Piagam Penghargaan No.1225/KOP.II/B2/11/2018), (3) Memiliki kecukupan tenaga pendidik sebanyak 32 dosen tetap, dengan rincian 13 dosen berpendidikan Doktor, 19

orang magister. Yang sudah tersertifikasi sebagai dosen professional sejumlah 16 dosen, (4) Jumlah mahasiswa pada tahun akademik 2018/2019 sebanyak 748 orang (berdasarkan data PDDIKTI). Rasio dosen dan mahasiswa 1:23. Dari jumlah tersebut terdapat mahasiswa yang sudah hafizh Alquran, juara ke- 2 lomba pencak silat tingkat nasional, juara ke-2 lomba paralayang tingkat provinsi Jabar, (5) Mengelola dan menerbitkan lima jurnal nasional terindek sinta yang dikelola oleh program studi terbit dua kali per tahun, telah disitasi pada google scholar 375 sitasi (data terakhir bulan Agustus 2019) dengan h-indek ≥ 2 berjumlah 16 orang.

c. Peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri;

Dalam upaya meningkatkan mutu penyelenggaraan tridharma PT, STAI Al-Hidayah telah menjalin kerjasama dengan lembaga mitra, antara lain: 4 kerjasama tingkat internasional sebagai berikut: (1) University Kaohsiung Taiwan, (2) Univ. Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), (3) Japan JSPS *Core to Core* Program, (4) Rajamanggala University Technology Krungthep Thailand. Serta menjalin 54 kerjasama tingkat nasional dengan lembaga pemerintahan, industri, pendidikan baik negeri maupun swasta, dan sebagainya.

d. Peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia;

Kepangkatan fungsional dosen tetap senantiasa ditingkatkan melalui fasilitasi berbagai penerbitan majalah berkala ilmiah berupa jurnal, buku, bahan ajar di lingkungan sekolah tinggi maupun bantuan pendanaan bagi naskah-naskah yang dimuat pada majalah berkala ilmiah di luar lingkungan sekolah tinggi. Distribusi gelar akademik atau kepangkatan fungsional 32 dosen tetap adalah sebagai berikut:

- 1) Guru Besar 0 %
- 2) Lektor Kepala 0%
- 3) Lektor sebanyak 25 orang
- 4) Asisten ahli sebanyak 7 orang

Jenjang pendidikan dosen tetap senantiasa menjadi perhatian sekolah tinggi khususnya sejak berlakunya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya. Sebagaimana diketahui dalam peraturan pemerintah tersebut bahwa syarat untuk jabatan fungsional dosen Lektor Kepala dan Guru Besar adalah mempunyai jenjang pendidikan Doktor. Saat ini jenjang pendidikan 32 dosen tetap di lingkungan STAI Al-

Hidayah Bogor adalah sebagai berikut:

- 1) Jenjang pendidikan Doktor sebanyak 13 orang
- 2) Jenjang pendidikan Magister sebanyak 19 orang

Berdasarkan uraian dosen tetap di atas terlihat bahwa secara kuantitas sangat memadai tetapi secara kualitas gelar akademik masih perlu akselerasi terutama dalam jabatan fungsional dosen Lektor Kepala.

Tenaga kependidikan di lingkungan STAI Al-Hidayah Bogor secara bertahap ditingkatkan kualitasnya mengingat secara kuantitas sudah sangat memadai. Jenis tenaga kependidikan, jumlah dan pendidikan terakhir adalah sebagaimana tabel berikut:

Tabel 1
Jumlah Tenaga Kependidikan

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							Jml
		S-3	S-2	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	
1	Pustakawan*	0	0	1	0	0	0	0	1
2	Laboran/ Teknisi/ Analisis/ Operator/ Programer	0	0	2	0	1	0	0	2
3	Administrasi	0	1	4	0	2	0	0	9
4	Lainnya : driver, satpam dan tenaga	0	0	0	0	3	0	0	5
Jumlah laboran/teknisi/analisis/operator/programer yang memiliki sertifikat :1orang									

Pada tabel tersebut, yang dimaksud dengan jumlah laboran/teknisi/analisis/operator/programer yang memiliki sertifikat sebanyak 1 orang adalah para Ketua Laboratorium program studi dan dosen pengguna laboratorium. Karena kompetensinya dan kegiatan riilnya dalam laboratorium, mereka dianggap mempunyai fungsi sebagai laboran.

Pustakawan tercatat sebanyak satu orang adalah pustakawan yang ditempatkan pada UPT Perpustakaan Pusat. Pada kenyataannya setiap jurusan dan program studi mempunyai perpustakaan yang dilayani oleh petugas yang tidak mempunyai pendidikan pustakawan secara khusus.

Petugas perpustakaan sekolah tinggi dan program studi mendapat pelatihan secara *in house training* oleh STAIA Bogor.

STAI Al-Hidayah senantiasa melakukan pengembangan staf yang dilaksanakan secara bertahap berkelanjutan sesuai dengan lingkungan internal dan eksternal yang dihadapi. Pengembangan staf disadari sebagai bentuk investasi jangka panjang sehingga menjadi isu strategis bagi keberlanjutan sekolah tinggi dan menjadi kekuatan daya saing terhadap lingkungan. Pengembangan staf dilaksanakan dalam bentuk: (1) karya dosen, (2) peningkatan kompetensi manajemen, (3) pelatihan *in house training*, (4) pelatihan *ex house training*, dan (5) *benchmarking* melalui studi banding

1) **Karya Dosen.**

Karya Dosen secara rutin diselenggarakan STAI Al-Hidayah Bogor untuk mencapai kecukupan jumlah dosen yang bergelar Doktor, khususnya mengantisipasi Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan dalam rangka peningkatan kompetensi melalui izin belajar selama 4 (empat) tahun terakhir disajikan sebagaimana Tabel di bawah.

No	Pendidikan	Jumlah Izin Belajar			
		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	S-2/Sp-1	1	1	2	2
2	S-3/Sp-2	15	14	13	10
Total		16	15	15	12

- 2) **Peningkatan kompetensi manajemen.** Peningkatan kompetensi manajemen secara rutin dalam bentuk keikutsertaan pada setiap program pelatihan manajemen yang dilaksanakan di tingkat Kopertais, Dikti dan lainnya seperti diklat teknis administrasi umum, diklat kompetensi manajemen pengelolaan jurnal..
- 3) **Pelatihan *in house training*.** Pelatihan *in house training* diselenggarakan berbagai satuan kerja di lingkungan STAI Al-Hidayah Bogor sesuai dengan fungsi dan tugas pokok, antara lain Oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM).
- 4) **Pelatihan *ex house training*.** Pelatihan *ex house training* diikuti oleh dosen tetap dan tenaga kependidikan sesuai dengan bidang

tugasnya antara lain: pelatihan pengisian laporan Evaluasi Program Studi Berbasis Evaluasi Diri (EPSBED), pelatihan Rencana Pengembangan Dosen, pelatihan tenaga kepastakaan oleh Kopertais, pelatihan pengelolaan keuangan berbasis kinerja, pelatihan sistem pengembangan pusat karir oleh sekolah tinggi, pelatihan sistem *tracer study* di perguruan tinggi, dan lain-lain.

- 5) **Benchmarking.** STAI Al-Hidayah Bogor senantiasa melakukan *benchmarking* melalui studi banding pada sekolah tinggi yang sudah maju, baik negeri maupun swasta.

e. Penguatan peran STAI Al-Hidayah Bogor dalam mewujudkan kampus bersyariah;

Strategi untuk mencapai sasaran ini dilakukan melalui peningkatan penerapan adab kampus bersyariah sebagai pedoman hidup bagi sivitas akademika di lingkungan STAI Al-Hidayah Bogor berdasarkan buku pedoman adab dosen dan mahasiswa STAI Al-Hidayah Bogor.

Kurikulum dirancang dan dikembangkan menyesuaikan dengan visi, misi dan tujuan serta mempertimbangkan ciri khas budaya akademik STAI Al-Hidayah Bogor yang bermotto sebagai kampus bersyariah. Oleh karena itu, mata kuliah *islamic world view* sebagai muatan lokal yang diwajibkan pada setiap program studi dalam rangka mendukung kepentingan internal lembaga dalam pencapaian visi, misi, tujuan yang pada akhirnya mampu menghasilkan lulusan sebagai intelektual dengan karakter akhlak islami. Lebih lanjut, dengan mempelajari tentang *islamic world view*, maka diharapkan akan menjadi warga negara yang memiliki rasa kecintaan yang tinggi kepada ajaran islam, juga kecintaan kepada tanah air, serta kesadaran berbangsa dan bernegara. Dengan demikian, kepedulian terhadap kebutuhan masyarakat akan tercipta sehingga mampu membantu masyarakat dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi.

f. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana.

Penambahan sarana dan prasarana berupa fasilitas ruang ibadah untuk wanita berupa ruang khusus serbaguna, toilet, tempat wudhu. Kemudian terbangunnya ruang khusus tim jurnal gedung rektorat lantai dua, ruang BEM, dapur umum, garasi parkir karyawan, dan lain sebagainya.

g. Penguatan sistem tata kelola yang baik dalam sistem manajemen, antara lain:

- 1) Tersedianya Rencana Induk Program (RIP) STAI Al-Hidayah Bogor
- 2) Tersedianya pedoman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Tersedianya pedoman penerimaan mahasiswa baru dan pengembangan karir.

2. Perkembangan dan Tuntutan Eksternal

Saat ini kita sedang menghadapi revolusi industri keempat yang dikenal dengan revolusi industri 4.0. Revolusi ini merupakan era inovasi disruptif, dimana era ini berkembang sangat begitu pesat, sehingga membawa dampak terciptanya pasar baru bahkan lebih dasyatnya lagi era ini mampu mengganggu atau merusak pasar yang sudah ada, menggantikan teknologi yang sudah ada. Era digital ini bukan hanya berdampak pada bidang industri saja akan tetapi berdampak ke segala aspek kehidupan manusia di dunia tanpa kecuali dunia pendidikan.

Menghadapi tantangan yang besar era revolusi industri 4.0 ini, maka pendidikan dituntut untuk berubah juga karena kita hanya disungguhkan dua pilihan yaitu berubah atau mati. Termasuk pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi. Era pendidikan yang dipengaruhi oleh revolusi industri 4.0 disebut Pendidikan 4.0 yang bercirikan pemanfaatan teknologi digital dalam proses pembelajaran dikenal dengan sistem siber (cyber sistem) dan mampu membuat proses pembelajaran berlangsung secara kontinu tanpa batas ruang dan tanpa batas waktu.

Dalam konteks inilah, agar intelektual muslim kedepannya menyiapkan diri sebaik-baiknya terhadap berbagai perubahan yang akan terjadi. Mencermati terhadap fenomena di atas, maka kebijakan yang akan dilakukan oleh STAI Al-Hidayah Bogor adalah sebagai berikut:

- a. Reorientasi kurikulum melalui: Literasi baru untuk menghadapi era revolusi 4.0 yaitu dengan literasi data (Kemampuan untuk membaca, analisis dan menggunakan informasi didunia digital), literasi teknologi (memahami cara kerja mesin, aplikasi teknologi) dan literasi manusia. Literasi data dan teknologi dapat diterapkan dalam mata kuliah Pilihan.

General Education yang harus dikuasai mahasiswa, Hal ini merupakan implementasi islamisasi karakter mahasiswa di di STAI

Al-Hidayah Bogor melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan kepemimpinan dan bekerja dalam tim juga agar terus dikembangkan di dalam entrepreneurship dan internship.

- b. Belajar sepanjang hayat (*life long learner*) perlu difasilitasi oleh Perguruan Tinggi dengan suatu unit khusus disediakan untuk pembelajaran lanjut yang ingin memperoleh pengetahuan, keterampilan atau kompetensi baru yang sesuai dengan perubahan teknologi revolusi industri 4.0.
- c. *Blended Learning* dengan memanfaatkan TIK untuk peningkatan produktivitas, efektivitas, dan efisiensi dengan tetap mempertahankan mutu yang difasilitasi oleh Sistem Pembelajaran Daring Indonesia (SPADA) & *Video Conference*, *Online Learning*, dan *Resource Sharing*.
- d. Bimtek untuk Reorientasi kurikulum. Dalam menghadapi tantangan global, sarjana muslim harus memiliki prestasi tambahan dan kemampuan yang harus dikuasai para lulusan perguruan tinggi untuk bersaing di dunia kerja. Pertama, sarjana muslim harus mempunyai kekuatan yang kokoh (*power*) Kedua, memiliki kemampuan komunikasi yang baik khususnya kemampuan dalam bahasa asing terkhusus bahasa Arab dan Inggris. Ketiga, harus kreatif, dan inovatif. Keempat kolaboratif, serta Kelima memiliki karakter yang tangguh baik karakter mental berupa kejujuran maupun karakter kinerja berupa disiplin dan rajin berdasarkan nilai-nilai Islam.

3. Landasan Filosofis

STAI Al-Hidayah Bogor didirikan dan dibangun atas dasar komitmen dakwah yang kuat untuk meningkatkan pendidikan masyarakat sebagai upaya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Ikhtiar Yayasan Islam Al Huda Bogor Indonesia diwujudkan dengan mengembangkan institusi pendidikan tinggi sebagai wadah yang menghantarkan masyarakat menuju kesejahteraan lahir bathin dalam rangka membentuk masyarakat yang mandiri, cerdas dan berakhlak karimah. Proses pendidikan difokuskan pada pengembangan potensi ruhiyah, jasadiyah, dan fikriyah Sehingga terbentuk pribadi yang seimbang dalam kesatuan organ yang harmonis dan dinamis, sebagai bekal dan instrumen dalam menggapai tujuan hidup manusia di dunia dan akhirat.

4. Landasan Sosiologis

Sistem pendidikan nasional yang diamanatkan oleh pemerintah adalah satu sistem yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah *Ta'ala* serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Sistem tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu, dan relevansi, serta efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan zaman. Untuk mewujudkannya perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan berkesinambungan.

Hal ini diperlukan dalam rangka meningkatkan daya saing bangsa dalam menghadapi globalisasi di segala bidang. Untuk itu, diperlukan pendidikan tinggi yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan keislaman untuk menghasilkan intelektual, ilmuwan, dan/atau profesional yang beradab, kreatif, toleran, dan berkarakter tangguh. Selain itu, pengembangan pendidikan juga bertumpu pada keterjangkauan dan pemerataan yang berkeadilan dalam memperoleh pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan kepentingan masyarakat. Demi terwujudnya kemajuan, kemandirian, dan kesejahteraan. STAI Al-Hidayah Bogor melakukan penataan pendidikan tinggi secara terencana, terarah, berkelanjutan sesuai dengan norma-norma Islam, demografis dan geografis.

5. Landasan Yuridis

Penyusunan Renstra STAI Al-Hidayah Bogor 2019- 2023 didasarkan pada beberapa peraturan perundangan yang berlaku, baik di level Undang-undang, Peraturan Pemerintah maupun peraturan lain bentuk atau langkah operasionalnya.

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Pasal 31;
- b. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
- c. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- d. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 – 2025.
- e. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- f. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

- h. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- i. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- k. Keputusan Ketua Yayasan Islam Al-Huda Nomor: 150/DPY-Al Huda/IX/2015 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor;
- l. Rencana Induk Pengembangan (RIP) STAI Al-Hidayah Bogor tahun 2008 – 2018.

B. Potensi dan Permasalahan

Berdasarkan hasil refleksi atas aspek kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan ancaman (*threat*) yang didasarkan pada data Laporan Evaluasi Diri Institusi STAI Al-Hidayah Bogor. STAI Al-Hidayah Bogor mengakomodasi seluruh aspek tersebut secara proporsional untuk memberikan gambaran objektif dan realistis posisi STAI Al-Hidayah Bogor selama empat tahun terakhir.

Hasil inventarisasi seluruh komponen SWOT dalam Laporan Evaluasi Diri (LED) STAI Al-Hidayah Bogor menunjukkan bahwa memiliki kekuatan (*strength*) teridentifikasi sebanyak 66 butir; kelemahan (*weakness*) teridentifikasi sebanyak 22 butir; peluang (*opportunity*) teridentifikasi sebanyak 31 butir; dan ancaman (*threat*) terinventarisasi sejumlah 15 butir. Beberapa aspek dominan dari SWOT tersebut selanjutnya dijabarkan dalam potensi STAI Al-Hidayah Bogor dan permasalahannya.

1. Potensi STAI Al-Hidayah Bogor

Potensi merupakan seluruh kekuatan yang dimiliki STAI Al-Hidayah Bogor yang dapat menjadi landasan dan daya dukung bagi pembangunan STAI Al-Hidayah Bogor ke depan. Potensi dominan STAI Al-Hidayah Bogor baik dari aspek masukan, proses, maupun luarannya meliputi:

- a. STAI Al-Hidayah Bogor menyelenggarakan 5 program studi yang sudah terakreditasi BAN-PT, diantaranya: 3 Prodi terakreditasi B yaitu Prodi Pendidikan Agama Islam, Prodi Ahwal Syakhshiyah, dan Prodi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir. Dua Prodi lainnya terakreditasi C, yaitu: Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Prodi Perbankan

Syariah,

- b. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi khusus (monev khusus) Kopertais Wilayah II Jabar dan Banten yang dilaksanakan setiap tahunnya, menunjukkan capaian antara lain: tahun 2016 peringkat ke-7 terbaik klaster ekolah tinggi agama Islam swasta se-Jawa Barat dan Banten, tahun 2017 peringkat terbaik ke-1 (Piagam Penghargaan No.1087/KOP.II/B2/11/2017), dan tahun 2018 meraih peringkat terbaik ke-2 untuk kluster sekolah tinggi (Piagam Penghargaan No.1225/KOP.II/B2/11/2018),
- c. Memiliki kecukupan tenaga pendidik sebanyak 32 dosen tetap, dengan rincian 13 dosen berpendidikan Doktor, 19 orang magister. Yang sudah tersertifikasi sebagai dosen professional sejumlah 16 dosen. Kepangkatan fungsional dosen tetap Lektor sebanyak 25 orang dan Asisten ahli sebanyak 7 orang,
- d. Jumlah mahasiswa pada tahun akademik 2018/2019 sebanyak 748 orang (berdasarkan data PDDIKTI). Rasio dosen dan mahasiswa 1:23. Dari jumlah tersebut terdapat mahasiswa yang sudah hafizh Alquran, juara ke- 2 lomba pencak silat tingkat nasional, juara ke-2 lomba paralayang tingkat provinsi Jabar,
- e. Mengelola dan menerbitkan lima jurnal nasional yang dikelola oleh program studi terbit dua kali per tahun. 2 jurnal terindeks sinta 3, 1 jurnal terindeks 6 dan 2 jurnal sedang proses akreditasi, telah disitasi pada google scholar 375 sitasi (data terakhir bulan Agustus 2019) dengan h-indek ≥ 2 berjumlah 16 orang.
- f. Dalam upaya meningkatkan mutu penyelenggaraan tridharma PT, STAI Al-Hidayah telah menjalin kerjasama dengan lembaga mitra, antara lain: 4 kerjasama tingkat internasional serta menjalin 54 kerjasama tingkat nasional dengan lembaga pemerintahan, industri, pendidikan baik negeri maupun swasta, dan sebagainya.

2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh STAI Al-Hidayah Bogor merupakan kesenjangan (*gap*) antara tuntutan internal dan eksternal dengan kinerja, produk, dan layanan STAI Al-Hidayah Bogor terhadap *stakeholders*. Berbagai permasalahan dominan yang menjadi urgensi STAI Al-Hidayah Bogor untuk segera diatasi antara lain:

- a. Implementasi penjabaran Visi ke dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi perlu ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya;

- b. Perlu ditingkatkan penjabaran nilai-nilai syariah kepada sivitas akademika dan tenaga kependidikan;
- c. Animo calon mahasiswa tidak merata untuk semua program studi, sehingga ada beberapa program studi yang keketatan seleksinya agak rendah.
- d. Jumlah tenaga kependidikan yang belum sesuai kualifikasinya dalam setiap layanan kampus.
- e. Jumlah dosen tetap dengan jabatan guru besar dan lektor kepala untuk saat ini belum ada.
- f. Belum lengkapnya sarana dan prasarana dalam pelayanan non akademik.
- g. Belum tersedianya sistem teknologi informasi dan pelayanan administrasi akademik yang terkomputerisasi.
- h. Belum tersedianya sistem teknologi informasi dan pelayanan pelayanan perpustakaan yang terkomputerisasi.
- i. Belum tersedianya sarana pembelajaran Lab. Bahasa, mini lab. Peradilan agama, mini labor. Bank, komputer.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

A. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi

“Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang Unggul di bidang imtaq dan iptek dan Bersyari’ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan akidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, kematangan profesional, menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bercirikan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat pada tahun 2025”

2. Misi

- a Berupaya mewujudkan kampus STAI Al-Hidayah Bogor yang unggul dan bersyari’ah dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kekokohan aqidah, kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu, dan kematangan profesional, dan menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bercirikan Islam serta menjadi penggerak kemajuan masyarakat.
- b Menjadi pusat pengkajian dan pengembangan Islam yang bertekad kuat merealisasikan hukum Allah untuk kejayaan kaum muslimin.
- c Berpartisipasi di bidang pendidikan dan dakwah dengan mengikuti manhaj *Ahlussunnah wal jama’ah* sesuai dengan pemahaman ulama *Salafusshalih*.
- d Menghasilkan sarjana-sarjana Islam yang Kaffah serta kriteria dan berakhlakul karimah.
- e Mendidik mahasiswa agar memiliki ilmu pengetahuan dan terampil di bidang keguruan, kependidikan, dakwah Islam, bidang syari’ah dan ushuluddin.

3. Tujuan

- a Mendidik mahasiswa agar memiliki ilmu pengetahuan dan terampil di bidang keguruan, kependidikan, dakwah, *tsaqofah Islamiyah*, memahami syari’ah serta pokok-pokok Dinul Islam (*ushuluddin*).
- b Menyelenggarakan proses belajar-mengajar berdasarkan kurikulum yang tersusun secara terintegrasi antara ilmu pengetahuan dan ajaran

Islam.

- c Mengabdikan secara ikhlas serta memiliki tanggungjawab terhadap masa depan agama, bangsa dan negara dalam rangka melaksanakan Tridharma perguruan Tinggi dengan nilai-nilai syari'ah meraih ridha Allah SWT.
- d Berpartisipasi terhadap program pemerintah dalam rangka melaksanakan pembangunan nasional di bidang pendidikan dan agama.
- e Membentuk sistem evaluasi dan pengembangan kurikulum yang berbasis kompetensi berintegritas dengan nilai-nilai Islam sesuai visi STAI Al-Hidayah Bogor, perkembangan masyarakat dan dunia kerja.
- f Menunjang tercapainya tujuan pendidikan, yakni; mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia seutuhnya, yaitu manusia beriman, berilmu, bertaqwa kepada Allah SWT, berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan dengan menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran Islam.
- g Menciptakan lulusan yang jujur, berkualitas, berdedikasi, berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan bersyari'ah.

B. Sasaran Strategis

Selanjutnya, sasaran yang ingin dicapai sesuai berdasarkan visi, misi, dan tujuan STAI tersebut dalam rentang waktu hingga tahun 2025 adalah sebagai berikut, yaitu; mengantarkan mahasiswa menjadi sarjana/ilmuwan yang profesional di bidang Hukum Keluarga, Pendidikan Agama Islam, Manajemen Pendidikan Islam, Ilmu Alquran dan Tafsir, dan Perbankan Syariah serta berjiwa mandiri.

Adapun strategi yang dilakukan dalam merelisasikan visi, misi, tujuan, dan sasaran, antara lain:

- a. Menjadikan seluruh program studi yang diselenggarakan di STAI Al-Hidayah Bogor sebagai pusat aktivitas program unggulan (*centre for excellent*).
- b. Mendesain sistem perkuliahan berbasis *Information and Communication Technology* (ICT).
- c. Menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi berlangsungnya proses pembelajaran yang baik.
- d. Tersedianya tenaga pendidik yang handal dengan kualifikasi S2 dan S3 yang relevan dengan bidang ilmu yang diperlukan di semua

- program studi.
- e. Tersedianya kurikulum yang berorientasi pada perkembangan zaman dan kebutuhan pasar (pengguna) serta mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
 - f. Membangun budaya penelitian bagi sivitas akademika dengan melibatkan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen.
 - g. Tersedianya sarana dan prasarana modern dan melalui yang menunjang proses belajar-mengajar.

BAB III

KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN, DAN INDIKATOR KINERJA

A. Kebijakan

Berdasarkan hasil refleksi atas aspek kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), peluang (*opportunity*), dan ancaman (*threat*) yang didasarkan pada data Laporan Evaluasi Diri Institusi STAI Al-Hidayah Bogor. STAI Al-Hidayah Bogor mengakomodasi seluruh aspek tersebut secara proporsional untuk memberikan gambaran objektif dan realistis posisi STAI Al-Hidayah Bogor selama empat tahun terakhir.

B. Program, Strategi Pencapaian, Sasaran Strategis, dan Indikator Kinerja

1. Penguatan Pendidikan

No	Program	Sasaran Strategis	PIC Kegiatan
1	Meningkatkan kuantitas Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)	Tercapainya peringkat akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional.	WK-3 dan Seluruh Ketua Program Studi
2	Meningkatkan kualifikasi pendidikan dan karir dosen		WK-2 dan LPM
3	Meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan	Tercapainya peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, ketepatan penyelesaian studi serta outcome lulusan	WK-1, WK-3 dan Seluruh Ketua Program Studi
4	Penambahan program studi Baru dan pembentukan program pascasarjana	Bertambahnya jumlah prodi	WK-1, WK-2

2. Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program	Sasaran Strategis	PIC Kegiatan
1	Peningkatan dan pengembangan mutu	Meningkatnya karya tridharma perguruan	WK-2, LPPM, seluruh Kaprodi

	penelitian dengan berfokus pada solusi permasalahan masyarakat serta mendorong penelitian kerja sama melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.	tinggi	
2	Peningkatan mutu pengabdian masyarakat dengan berfokus pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan.		
3	Peningkatan mutu pengabdian masyarakat dengan berfokus pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan.		
4	Meningkatkan dukungan finansial dan nonfinansial kepada dosen untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.		
5	Rasio penelitian dosen yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi: Rasio hasil penelitian yang sudah digunakan dalam pembelajaran sebesar 1:0,25. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.		

	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75. Rasio Produktivitas HKI sebesar 1:1 Memiliki Sentra/Markas Hak Kekayaan Intelektual (M-HKI) Rasio hasil penelitian dosen sebesar 1:1. Rasio hasil pengabdian kepada masyarakat dosen sebesar 1:1.		
--	---	--	--

C. Penguatan Organisasi Tata Kelola Berbasis Manajemen Mutu

No	Program	Sasaran Strategis	PIC Kegiatan
1	Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan menuju sumber daya manusia yang professional melalui kegiatan program studi lanjut dan kegiatan yang ilmiah misal workshop, seminar, lokakarya, dan lain sebagainya.	Terpenuhinya kualifikasi seluruh dosen yang bergelar doktor. Terwujudnya tata kelola dan organisasi yang transparan dan akuntabel	PK-2, LPM

2	Pengembangan dan optimalisasi sumberdaya dan aset dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif di masyarakat.		
3	Pengembangan budaya kampus yang ilmiah dan bernuansa islami.		
4	Peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kinerja dan prestasinya.		
5	Penguatan tata kelola berbasis manajemen mutu, budaya internal audit melalui sistem informasi manajemen mutu terpadu.		
6	Penambahan daya listrik untuk gedung B 32000 kwh.		
7	Penambahan sarana lab Komputer 10 Unit computer PC.		
8	Penambahan bandwitch wifi akses internet.		
9	Pengembangan dan penambahan area kampus (gedung, parkir, kelas, ruang serbaguna, dll)		

D. Sasaran Strategis, Indikator Kinerja dan Target Capaian

1. Program Pendidikan

Sasaran Strategis	Indikator kinerja	Base line	Capaian			
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1. Tercapainya peringkat	1. Program studi yg terakreditasi					
	a. PAI	B	B	B	B	A
	b. MPI	C	C	B	B	B

akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional	c. ASH	B	B	B	B	B
	d. IAT	B	B	B	A	A
	e. PS	C	C	C	C	B
	A: Unggul, B: Baik, C: Cukup					
	2. Akreditasi Institusi					
	a. Nilai A	0	0	0	0	0
	b. Nilai B	0	0	0	0	0
	c. Nilai C	0	√	√	√	√
	3. Terbaik Monev Klaster Sekolah Tinggi Kopertais Wil. II Jabar dan Banten					
	a. Terbaik Ke-1	0	√	√	√	√
	b. Terbaik Ke-2	√	0	0	0	0
	c. Terbaik Ke-3	0	0	0	0	0
	4. Target Mahasiswa Baru					
	a. PAI	99	52	60	60	60
	b. MPI	60	30	60	60	60
	c. ASH	5	30	60	60	60
	d. IAT	25	33	60	60	60
	e. PS	7	20	30	30	30
2. Tercapainya peningkatan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa, ketepatan penyelesaian studi serta outcome lulusan	Meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan					
	1. Rata-rata IPK lulusan Semua Prodi	3,50	3,56	3,56	3,57	3,58
	2. Rata-rata masa studi adalah (Tahun)	4	4	4	4	4
	3. Rata-rata Penyusunan TA (Bulan)	5	5	5	5	5
	4. Jumlah materi kuliah yang dapat diakses melalui internet sebesar (%)	75	80	80	80	80
	5. Prestasi dan inovasi dalam bidang olah raga wil. II dan nasional (kegiatan0	0	2	2	2	2
	6. Pentas kejuaraan antar Kampus	0	1	2	2	

	Wil. Jabodetabek (Kegiatan)					
	1. Pentas kejuaraan antar prodi Internal Kampus (kegiatan)	0	2	2	2	2
	2. Terserap didunia kerja (bulan)	3	3	3	3	3
	3. Kemampuan Bahasa Asing: Arab dan Inggris (%)	82	85	85	85	85
	4. Mahasiswa Penerima Beasiswa	28	28	30	35	40
3. Bertambahnya jumlah prodi baru	Penambahan program studi Baru					
	1. S1 Ekonomi Islam	0	0	√	0	0
	2. S1 Pend. Bahasa Arab	0	0	0	√	0
	3. Program pascasarjana Strata dua	0	0	√	0	0

2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Sasaran Strategis	Indikator kinerja	Base line	Capaian			
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1. Memperkuatnya budaya kualitas dalam program Tridharma PT di tingkat nasional dan internasional.	1. Jumlah penelitian kompetitif yang diterbitkan dosen per tahun	1	1	3	4	5
	2. Jumlah penelitian yang ditulis oleh dosen untuk jurnal internal	15	15	15	15	15
	3. Jumlah publikasi (Judul)					
	a. Nasional terindeks, (EI, Mash,	52	18	18	18	18

	Dinar)					
	b. Internasional terindeks	0	1	5	5	5
	4. Jumlah buku ajar yang ditulis oleh dosen	5	6	7	8	10
	5. Rata-rata indeks sitasi artikel dosen (<i>Google Scholar</i>)	304	350	400	500	600
	6. Jurnal Prodi Terindeks Sinta	3	5	5	5	5
	7. Jumlah karya produk intelektual (HaKI)	36	40	45	50	60
	8. Kenaikan (%) <i>budget</i> penelitian setiap tahun	10	20	20	20	20
	9. Kualifikasi pendidikan dosen S2	20	15	15	14	12
	10. Kualifikasi pendidikan dosen S3	11	16	16	17	19
	11. Dosen bersertifikat	15	17	19	21	23
	12. Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian					
	a. Jumlah Dosen	10	31	31	31	31
	b. Jumlah Mahasiswa	20	62	62	62	62
	13. Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat					
	a. Jumlah Dosen	25	31	31	31	31
	b. Jumlah Mahasiswa		62	62	62	62
	14. Kerjasama antar lembaga untuk memperkuat program tridharma PT					
	a. Dalam Negeri	67	80	85	90	95
	b. Luar Negeri	4	4	5	6	7

3. Bidang Tata Kelola

Sasaran Strategis	Indikator kinerja	Base line	Capaian			
			2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Tercapainya tatakelola yang transparan dan akuntabel	1. Persentase ketersediaan perangkat perencanaan					
	a. Integrasi Renstra dan RAPBK	80	100	100	100	100
	b. Renstra dan rencana kerja jurusan/prodi	80	100	100	100	100
	c. Rencana Kerja dan RAPBK di Jurusan/Prodi	80	100	100	100	100
	d. Rencana Kerja dan RAPBK di UPT	80	100	100	100	100
	2. Presentase Laporan Transaparansi dan Akuntabilitas					
	a. Lap. Unit Prodi	80	100	100	100	100
	b. Lap. UPT	80	100	100	100	100
	c. Audit Keuangan	80	100	100	100	100
	3. Kenaikan pangkat tenaga pendidik					
	a. Pada Asisten Ahli	6	3	0	0	0
	b. Pada Lektor	25	28	31	30	29
	c. Pada Lektor Kepala	0	0	0	1	2
	d. Pada Profesor	0	0	0	0	0
	4. Pengembangan kelembagaan dalam bentuk penambahan program studi baru	5	5	6	7	7
	5. Pengembangan kelembagaan dalam bentuk pascasarjana	0	0	1	1	1

BAB IV
RENSTRA STAI AL-HIDAYAH
TAHUN 2019-2023

A. Tahun Akademik 2019/2020 (Akhir)

1. Bidang Pendidikan

- a. Target penerimaan mahasiswa baru:
 - 1) Prodi PAI: 30 mahasiswa x 2 rombel = 60 Mahasiswa.
 - 2) Prodi IAT: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 3) Prodi MPI: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 4) Prodi ASH: 30 mahasiswa x 2 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 5) Prodi PS: 30 Mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
- b. Rata-rata IPK lulusan adalah 3,56.
- c. Rata-rata masa studi adalah 4 tahun.
- d. Jumlah materi kuliah yang dapat diakses melalui internet sebesar 80%.

2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Peningkatan dan pengembangan mutu penelitian dengan berfokus pada solusi permasalahan masyarakat serta mendorong penelitian kerja sama melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
- b. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat dengan berfokus pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan.
- c. Target semua jurnal terakreditasi sinta.
 - 1) Jurnal Edukasi Islami; SINTA 3
 - 2) Jurnal Al Maslahah; SINTA 3
 - 3) Jurnal Ad Deenar; SINTA 6
 - 4) Jurnal Al Tadabur; SINTA 4
 - 5) Jurnal Islamic Management; SINTA 4
- d. Meningkatkan dukungan finansial dan nonfinansial kepada dosen untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.
- e. Rasio hasil penelitian dosen sebesar 1:1.
- f. Rasio hasil pengabdian kepada masyarakat dosen sebesar 1:1.
- g. Rasio penelitian dosen yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi:
 - 1) Terindeks Scopus; 2 orang dosen.
 - 2) SINTA 2; 2 orang dosen.

- 3) SINTA 3; 12 orang dosen.
- h. Rasio hasil penelitian yang sudah digunakan dalam pembelajaran sebesar 1:0,25.
- i. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- j. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- k. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- l. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- m. Rasio Produktivitas HKI sebesar 1:1
- n. Memiliki Sentra/Markas Hak Kekayaan Intelektual (M-HKI)

3. Bidang Penjaminan Mutu

- a. Pada tahun 2019 STAI Al-Hidayah Bogor mencapai peringkat tiga besar Penilaian Kopertais Wilayah II Jabar & Banten.
- b. Nilai akreditasi institusi meraih B (Sangat Baik).
- c. Seluruh program studi mencapai peringkat Akreditasi B.
- d. Rata-rata masa tunggu lulusan bekerja adalah 3 bulan.
- e. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sebesar 87%.
- f. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik sebesar 90%.
- g. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan administrasi sebesar 90%.
- h. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan sebesar 90%.
- i. Persentase jumlah mata kuliah berbasis KKNI dalam pembelajaran sebesar 85%.
- j. Persentase jumlah mata kuliah menggunakan hasil penelitian untuk pembelajaran sebesar 25%.
- k. Rasio Dosen-Mahasiswa sebesar 1:25.
- l. Rasio Jumlah Dosen S-3 sebesar 1:0,34.

4. Bidang Organisasi Tata Kelola dan Sarpras

- a. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan menuju sumber daya manusia yang professional melalui kegiatan program

studi lanjut dan kegiatan yang ilmiah misal workshop, seminar, lokakarya, dan lain sebagainya.

- b. Pengembangan dan optimalisasi sumberdaya dan aset dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif di masyarakat.
- c. Pengembangan budaya kampus yang ilmiah dan bernuansa islami.
- d. Peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kinerja dan prestasinya.
- e. Penguatan tatakelola berbasis manajemen mutu, budaya internal audit melalui sistem informasi manajemen mutu terpadu.
- f. Penambahan daya listrik untuk gedung B 32000 kwh.
- g. Penambahan sarana lab Komputer 10 Unit computer PC.
- h. Penambahan bandwidth wifi akses internet.

B. Tahun Akademik 2020/2021

1. Bidang Pendidikan

- a. Target penerimaan mahasiswa baru:
 - 1) Prodi PAI: 30 mahasiswa x 2 rombel = 60 Mahasiswa.
 - 2) Prodi IAT: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 3) Prodi MPI: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 4) Prodi ASH: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 5) Prodi PS: 30 Mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
- b. Rata-rata IPK lulusan adalah 3,56.
- c. Rata-rata masa studi adalah 4 tahun.
- d. Jumlah materi kuliah yang dapat diakses melalui internet sebesar 80%.
- e. Pembukaan Strata 1 Prodi Ekonomi Islam
- f. Pembukaan Pascasarjana Strata dua Prodi PAI

2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Peningkatan dan pengembangan mutu penelitian dengan berfokus pada solusi permasalahan masyarakat serta mendorong penelitian kerja sama melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
- b. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat dengan berfokus pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan.
- c. Target semua jurnal terakreditasi sinta.
 - 1) Jurnal Edukasi Islami; SINTA 2

- 2) Jurnal Al Masalahah; SINTA 3
- 3) Jurnal Ad Deenar; SINTA 3
- 4) Jurnal Al Tadabur; SINTA 3
- 5) Jurnal Islamic Management; SINTA 3
- d. Meningkatkan dukungan finansial dan nonfinansial kepada dosen untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.
- e. Rasio hasil penelitian dosen sebesar 1:1.
- f. Rasio hasil pengabdian kepada masyarakat dosen sebesar 1:1.
- g. Rasio penelitian dosen yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi:
 - 1) Terindeks Scopus; 2 orang dosen.
 - 2) SINTA 2; 2 orang dosen.
 - 3) SINTA 3; 12 orang dosen.
- h. Rasio hasil penelitian yang sudah digunakan dalam pembelajaran sebesar 1:0,25.
- i. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- j. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- k. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- l. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- m. Rasio Produktivitas HKI sebesar 1:1

3. Bidang Penjaminan Mutu

- a. Pada tahun 2020 STAI Al-Hidayah Bogor mencapai peringkat tiga besar Penilaian Kopertais Wilayah II Jabar & Banten.
- b. Nilai akreditasi institusi meraih B (Sangat Baik).
- c. Seluruh program studi mencapai peringkat Akreditasi B.
- d. Rata-rata masa tunggu lulusan bekerja adalah 3 bulan.
- e. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sebesar 90%.
- f. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik sebesar 92%.
- g. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan administrasi sebesar 92%.
- h. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan sebesar 90%.

- i. Persentase jumlah mata kuliah berbasis KKNI dalam pembelajaran sebesar 87%.
- j. Persentase jumlah mata kuliah menggunakan hasil penelitian untuk pembelajaran sebesar 25%.
- k. Rasio Dosen-Mahasiswa sebesar 1:30.
- l. Rasio Jumlah Dosen S-3 sebesar 1:0,40.

4. Bidang Organisasi Tata Kelola dan Sarpras

- a. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan menuju sumber daya manusia yang professional melalui kegiatan program studi lanjut dan kegiatan yang ilmiah misal workshop, seminar, lokakarya, dan lain sebagainya.
- b. Pengembangan dan optimalisasi sumberdaya dan aset dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif di masyarakat.
- c. Pengembangan budaya kampus yang ilmiah dan bernuansa islami.
- d. Peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kinerja dan prestasinya.
- e. Penguatan tatakelola berbasis manajemen mutu, budaya internal audit melalui sistem informasi manajemen mutu terpadu.

C. Tahun Akademik 2021/2022

1. Bidang Pendidikan

- a. Target penerimaan mahasiswa baru:
 - 1) Prodi PAI: 30 mahasiswa x 2 rombel = 60 Mahasiswa.
 - 2) Prodi IAT: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 3) Prodi MPI: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 4) Prodi ASH: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 5) Prodi PS: 30 Mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
- b. Rata-rata IPK lulusan adalah 3,57.
- c. Rata-rata masa studi adalah 4 tahun.
- d. Jumlah materi kuliah yang dapat diakses melalui internet sebesar 80%.

2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Peningkatan dan pengembangan mutu penelitian dengan berfokus pada solusi permasalahan masyarakat serta mendorong penelitian kerja sama melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.

- b. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat dengan berfokus pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan.
- c. Target semua jurnal terakreditasi sinta.
 - 1) Jurnal Edukasi Islami; SINTA 2
 - 2) Jurnal Al Maslahah; SINTA 3
 - 3) Jurnal Ad Deenar; SINTA 3
 - 4) Jurnal Al Tadabur; SINTA 3
 - 5) Jurnal Islamic Management; SINTA 3
- d. Meningkatkan dukungan finansial dan nonfinansial kepada dosen untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.
- e. Rasio hasil penelitian dosen sebesar 1:1.
- f. Rasio hasil pengabdian kepada masyarakat dosen sebesar 1:1.
- g. Rasio penelitian dosen yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi:
 - 1) Terindeks Scopus; 2 orang dosen.
 - 2) SINTA 2; 4 orang dosen.
 - 3) SINTA 3; 12 orang dosen.
- h. Rasio hasil penelitian yang sudah digunakan dalam pembelajaran sebesar 1:0,25.
- i. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- j. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- k. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- l. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- m. Rasio Produktivitas HKI sebesar 1:1
- n. Terjalinnya kerjasama dalam bidang penelitian dengan pihak pemerintahan daerah maupun perguruan tinggi lain.
- o. Memiliki jurnal pengabdian kepada masyarakat

3. Bidang Penjaminan Mutu

- a. Pada tahun 2021 STAI Al-Hidayah Bogor mencapai peringkat tiga besar Penilaian Kopertais Wilayah II Jabar & Banten.
- b. Nilai akreditasi institusi meraih B (Sangat Baik).
- c. Seluruh program studi mencapai peringkat Akreditasi B.
- d. Rata-rata masa tunggu lulusan bekerja adalah 3 bulan.

- e. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sebesar 90%.
- f. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik sebesar 92%.
- g. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan administrasi sebesar 92%.
- h. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan sebesar 90%.
- i. Persentase jumlah mata kuliah berbasis KKNI dalam pembelajaran sebesar 87%.
- j. Persentase jumlah mata kuliah menggunakan hasil penelitian untuk pembelajaran sebesar 25%.
- k. Rasio Dosen-Mahasiswa sebesar 1:30.
- l. Rasio Jumlah Dosen S-3 sebesar 1:0,5.

4. Bidang Organisasi Tata Kelola dan Sarpras

- a. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan menuju sumber daya manusia yang professional melalui kegiatan program studi lanjut dan kegiatan yang ilmiah misal workshop, seminar, lokakarya, dan lain sebagainya.
- b. Pengembangan dan optimalisasi sumberdaya dan aset dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif di masyarakat.
- c. Pengembangan budaya kampus yang ilmiah dan bernuansa islami.
- d. Peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kinerja dan prestasinya.
- e. Penguatan tatakelola berbasis manajemen mutu, budaya internal audit melalui sistem informasi manajemen mutu terpadu.

D. Tahun Akademik 2022/2023

1. Bidang Pendidikan

- a. Target penerimaan mahasiswa baru:
 - 1) Prodi PAI: 30 mahasiswa x 2 rombel = 60 Mahasiswa.
 - 2) Prodi IAT: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 3) Prodi MPI: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 4) Prodi ASH: 30 mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
 - 5) Prodi PS: 30 Mahasiswa x 1 rombel = 30 Mahasiswa.
- b. Rata-rata IPK lulusan adalah 3,58.
- c. Rata-rata masa studi adalah 4 tahun.

- d. Jumlah materi kuliah yang dapat diakses melalui internet sebesar 80%.

2. Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Peningkatan dan pengembangan mutu penelitian dengan berfokus pada solusi permasalahan masyarakat serta mendorong penelitian kerja sama melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.
- b. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat dengan berfokus pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan.
- e. Target semua jurnal terakreditasi sinta.
 - 1) Jurnal Edukasi Islami; SINTA 2
 - 2) Jurnal Al Maslahah; SINTA 2
 - 3) Jurnal Ad Deenar; SINTA 2
 - 4) Jurnal Al Tadabur; SINTA 2
 - 5) Jurnal Islamic Management; SINTA 2
- f. Meningkatkan dukungan finansial dan nonfinansial kepada dosen untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.
- g. Rasio hasil penelitian dosen sebesar 1:1.
- h. Rasio hasil pengabdian kepada masyarakat dosen sebesar 1:1.
- i. Rasio penelitian dosen yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi:
 - 1) Terindeks Scopus; 2 orang dosen.
 - 2) SINTA 2; 5 orang dosen.
 - 3) SINTA 3; 10 orang dosen.
- j. Rasio hasil penelitian yang sudah digunakan dalam pembelajaran sebesar 1:0,25.
- k. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- l. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak internal kampus sebesar 1:0,5.
- m. Jumlah kegiatan penelitian yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- n. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat yang didanai pihak eksternal sebesar 1:0,75.
- o. Rasio Produktivitas HKI sebesar 1:1
- p. Terjalinnnya kerjasama dalam bidang penelitian dengan pihak pemerintahan daerah maupun perguruan tinggi lain.

- q. Tersedianya alokasi dana yang cukup untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

3. Bidang Penjaminan Mutu

- a. Pada tahun 2022 STAI Al-Hidayah Bogor mencapai peringkat tiga besar Penilaian Kopertais Wilayah II Jabar & Banten.
- b. Nilai akreditasi institusi meraih B (Sangat Baik).
- c. Seluruh program studi mencapai peringkat Akreditasi B.
- d. Rata-rata masa tunggu lulusan bekerja adalah 3 bulan.
- e. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran sebesar 90%.
- f. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik sebesar 92%.
- g. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan administrasi sebesar 92%.
- h. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan sebesar 90%.
- i. Persentase jumlah mata kuliah berbasis KKNi dalam pembelajaran sebesar 87%.
- j. Persentase jumlah mata kuliah menggunakan hasil penelitian untuk pembelajaran sebesar 25%.
- k. Rasio Dosen-Mahasiswa sebesar 1:30.
- l. Rasio Jumlah Dosen S-3 sebesar 1:0,5.
- m. Jumlah dosen yang tersertifikasi sejumlah 70% dari total dosen tetap.

4. Bidang Organisasi Tata Kelola dan Sarpras

- a. Peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan menuju sumber daya manusia yang profesional melalui kegiatan program studi lanjut dan kegiatan yang ilmiah misal workshop, seminar, lokakarya, dan lain sebagainya.
- b. Pengembangan dan optimalisasi sumberdaya dan aset dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif di masyarakat.
- c. Pengembangan budaya kampus yang ilmiah dan bernuansa islami.
- d. Peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kinerja dan prestasinya.
- e. Penguatan tatakelola berbasis manajemen mutu, budaya internal audit melalui sistem informasi manajemen mutu terpadu.

BAB V

PENUTUP

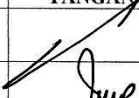
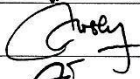
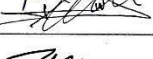
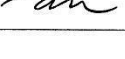
Renstra STAI Al-Hidayah Bogor 2019-2023 disusun dan dikembangkan secara partisipatif dengan melibatkan seluruh pimpinan, *stakeholders* dan anggota senat serta dikompilasi oleh Tim Penyusun Renstra dan disahkan melalui Rapat Senat STAI Al-Hidayah Bogor. Pendekatan SWOT digunakan untuk mengidentifikasi permasalahan dengan mengkaji seluruh aspek terkait dengan potensi dan kelemahan serta mencermati berbagai aspek khususnya peluang dan tantangan. Analisis mendalam difokuskan pada kinerja kelembagaan dan mengidentifikasi posisi lembaga.

Program-program yang berhasil diformulasikan menjadi peta jalan bagi STAI Al-Hidayah untuk meningkatkan posisinya dalam pergaulan komunitas akademik nasional dan global melalui peran dan kontribusinya. Program dalam Renstra menjadi acuan seluruh unit kerja dalam menyusun dan mengembangkan kegiatan di seluruh jenjang dan menjadi dasar dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Lembaga (RKAL).

Komitmen dan konsistensi segenap civitas STAI Al-Hidayah Bogor menjadi pilar utama dalam mengimplementasikan program dan kegiatan, sehingga sasaran strategis dan tujuan program dapat dicapai. Akuntabilitas ketercapaian target di dalam Renstra dimanifestasikan dalam bentuk laporan kinerja sekolah tinggi pertahun.

Lampiran:

DAFTAR HADIR PESERTA RAPAT
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL-HIDAYAH BOGOR TAHUN 2019-2023
Kamis, 26 Desember 2019

NO	NAMA PESERTA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Yunus Wahidun	Ketua STAIA	
2	Mukhammad Priyadina	Waka Akademik	
3	Rizka S.	Kepanitiahan	
4	Acong. R.	Dosen IAT / IPRM	
5	Heriyaningyah	Kaprodi MPI	
6	Muslim	Kaprodi AS	
7	Pegitan Purwas	Kaprodi PS	
8	Apud Saputra.	Kaprodi PAI	
9	Pachri. F.	Waka. II	
10	Sarifudin	Waka. IT	
11	Agus	IT	
12	Harman	Ket. LDTBA	
13	M.H. Ginanjar	Ket. LPM	
14	M. Najibullah	BAAK	
15	Aditya. M.	Operator	
16			
17			
18			
19			
20			

